



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

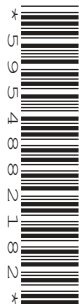
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deux derniers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : également

Réponse : *aussi* (ligne 16)

- (a) au cours de

..... [1]

- (b) décontracté

..... [1]

- (c) pilules

..... [1]

- (d) buts

..... [1]

- (e) sans tarder

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les sports d'équipe apportent plusieurs bienfaits.
(*Plusieurs bienfaits ...*)

Réponse : *Plusieurs bienfaits sont apportés par les sports d'équipe.*

(a) Des médecins recommandent une durée d'une demi-heure.
(*Une durée d'une demi-heure ...*)

.....
..... [1]

(b) L'importance de l'exercice est incontestable.
(*Personne ...*)

.....
..... [1]

(c) Mettons nos baskets !
(*Il vaut mieux que nous ...*)

.....
..... [1]

(d) Il y a certains sports qu'on peut pratiquer seul.
(*Certains sports ...*)

.....
..... [1]

(e) Tous les sports sont capables de développer des qualités.
(*N'importe quel ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Selon les médecins, comment peut-on assurer un programme d'exercice régulier adéquat ? *(deux points)* Qu'est-ce qu'il ne faut pas oublier de faire aussi ? *(un point)* *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Comment le sport (ou autre activité physique) protège-t-il le cœur *(deux points)* ? Que faut-il faire aussi pour garder la ligne *(un point)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Comment certaines personnes nuisent-elles à leur propre santé par leur mode de vie ? Donnez **trois** détails. *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que l'exercice nous permet de faire pour nous protéger contre la dépression ? Qu'est-il préférable d'éviter de faire, si c'est possible ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

- (e) Que peut-on apprendre à mieux faire en pratiquant les sports de toutes sortes (*deux points*) ? Que font mieux ceux qui participent aux sports d'équipe qui les aide à atteindre leurs objectifs (*deux points*) ? (*dernier paragraphe*).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

- (a) Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire pour que l'activité soit sans conséquences négatives pour le corps (*un point*) ? Comment sait-on qu'on commence à dépasser ses limites (*un point*) ? Que peut-il se passer si on continue (*un point*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) Pourquoi les jeunes sont-ils particulièrement vulnérables à l'activité physique trop intense (*un point*) ? Qu'est-ce que certains jeunes espèrent faire en prenant des compléments alimentaires (*deux points*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(c) Qu'est-ce que les adultes doivent éviter de faire, selon le troisième paragraphe ? Comment sait-on si on court trop vite ?

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Comment la dépendance à l'exercice peut-elle se manifester chez les accros ? Donnez **quatre** détails. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Selon Mme Cardinale, que faut-il encourager nos jeunes athlètes à faire (*deux points*) ? Qu'est-ce qu'ils ne doivent surtout pas faire (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

